

HOMWORK

1/5/20

Class - U.K.G. → Write and learn
table of 5 and 6

Class - 1 → Write and learn
numbers name from 51 - 100

ENGLISH
Class - 1 ⇒ ~~1~~ Write one pg.
Writing

⇒ Do Q. no - 1, 2 of Ch - 3

Class - II Do Q. no. - IV of
Ch - 3

Class - III Do Question / Ans of
Ch - 2 in Copy.

3. शब्दों को चित्रों से मिलाइए-



लगाई



लगा



तोड़ा



पहना



फिसला

4. दिए गए शब्दों में सही जगह पर (ॐ) या (ः) लगाइए-

(क) करूंगा

(ग) अगुली

(ङ) पाव

(ख) फेंकूगी

(घ) सुदर

बहुविकल्पी प्रश्न

1. नीचे दिए गए शब्द समूह में पुल्लिंग शब्द पर सही का चिह्न लगाओ।

{ अंक-1×5=5 }

- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1. (क) मुरगी <input type="checkbox"/> | (ख) बालिका <input type="checkbox"/> | (ग) कबूतर <input checked="" type="checkbox"/> | (घ) हवा <input type="checkbox"/> |
| 2. (क) सेविका <input type="checkbox"/> | (ख) सूर्य <input checked="" type="checkbox"/> | (ग) बछिया <input type="checkbox"/> | (घ) भवानी <input type="checkbox"/> |
| 3. (क) कोयल <input type="checkbox"/> | (ख) मालिन <input type="checkbox"/> | (ग) आचार्य <input checked="" type="checkbox"/> | (घ) आँधी <input type="checkbox"/> |
| 4. (क) गुरु <input checked="" type="checkbox"/> | (ख) सेठानी <input type="checkbox"/> | (ग) मादा मच्छर <input type="checkbox"/> | (घ) लोमड़ी <input type="checkbox"/> |
| 5. (क) अध्यापिका <input type="checkbox"/> | (ख) प्रिया <input type="checkbox"/> | (ग) बाघिन <input type="checkbox"/> | (घ) पड़ोसी <input checked="" type="checkbox"/> |

2. नीचे दिए गए शब्द समूह में स्त्रीलिंग शब्द पर सही का चिह्न लगाओ।

{ अंक-1×5=5 }

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. (क) राजा <input type="checkbox"/> | (ख) बारिश <input type="checkbox"/> | (ग) छाता <input type="checkbox"/> | (घ) देव <input type="checkbox"/> |
| 2. (क) चींटी <input checked="" type="checkbox"/> | (ख) घोड़ा <input type="checkbox"/> | (ग) बाल <input type="checkbox"/> | (घ) हिरन <input type="checkbox"/> |
| 3. (क) पंडिताइन <input type="checkbox"/> | (ख) सदस्य <input type="checkbox"/> | (ग) गुड़डा <input type="checkbox"/> | (घ) हिरन <input type="checkbox"/> |
| 4. (क) श्रीमान <input type="checkbox"/> | (ख) नारी <input checked="" type="checkbox"/> | (ग) लेखक <input type="checkbox"/> | (घ) आचार्य <input type="checkbox"/> |
| 5. (क) नौकर <input type="checkbox"/> | (ख) मालिक <input type="checkbox"/> | (ग) नर <input type="checkbox"/> | (घ) भवदीया <input type="checkbox"/> |

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही का चिह्न लगाओ।

{ अंक-1×15=15 }

- पुरुष जाति का बोध कराने वाले चिह्न कहलाते हैं-

(क) स्त्रीलिंग <input type="checkbox"/>	(ख) पुल्लिंग <input checked="" type="checkbox"/>	(ग) पुरुषवाचक <input type="checkbox"/>	(घ) इनमें से कोई नहीं <input type="checkbox"/>
---	--	--	--
- स्त्री जाति का बोध कराने वाले चिह्न कहलाते हैं-

(क) पुल्लिंग <input type="checkbox"/>	(ख) स्त्रीलिंग <input checked="" type="checkbox"/>	(ग) नपुंसकलिंग <input type="checkbox"/>	(घ) इनमें से कोई नहीं <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--	---	--

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलो।

चरखा

शाखा

बधू

मिठाई

गोला

घड़ी

छात्र

दवाइयों

जाला

चाबी

गुरुजन

युवावर्ग

4. वाक्यों को पढ़कर उनके वचन लिखो।

1. घोड़ा घास चर रहा है।
2. पिताजी घर आ गए।
3. लड़कियों ने गाना सुनाया।
4. वे सब खेल रहे हैं।
5. नदी कल-कल करती हुई बह रही है।

5. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के सही रूप से वाक्य पूरे करो।

1. तूफान से पेड़ की शाखा टूट गई।
2. गंगा, यमुना और सरस्वती तीनों नदियाँ का संगम स्थल इलाहाबाद है।
3. गुरु जी ने सभी छात्रों से कहा, 'परिश्रम ही सफलता की कुंजी है।'
4. विभा अपने कमरे में सो रही है।
5. बालू में जल भर लाओ।
6. इस पक्षी की पत्तियाँ बहुत सुंदर हैं।
7. राजमहल में बड़े-बड़े मंत्रियों की सभा हो रही थी।

आओ अभ्यास करें।



1. कारक चिहनों पर गोला लगाओ।

1.	ये	अरे!	वे	तू
2.	में	मैं	मेरा	हमारा
3.	सड़क	पत्थर	ने	मोटा
4.	अंदर	नहाना	खेलना	को
5.	काला	के लिए	लाल	आपका
6.	से	दिल्ली	आकाश	सूरज
7.	घर	स्वयं	पर	इसलिए

2. रेखा खींचकर जोड़े बनाओ।

कारक

कर्म
करण
संप्रदान
संबंध

विभक्ति चिह्न

के लिए
का
से
को

3. उपयुक्त कारक चिह्न भरो।

1. गुरु जी _____ सेवा करो।
2. अपने कर्तव्य _____ पालन करो।
3. विद्यालय _____ सफ़ाई का ध्यान रखो।
4. अपना काम समय _____ पूरा करो।
5. सेठ जी गरीबों _____ खाना और कपड़े लाए।
6. गौतम बुद्ध _____ सब _____ अहिंसा की राह दिखाई।

आओ अभ्यास करें।



1. नीचे लिखे शब्दों में विशेषण शब्द पर गोला () लगाओ।

1.	जंगल	त्रिकोण	मैदान	पेड़
2.	क्योंकि	नहाना	चाँद	शांत
3.	मेला	से	पतला	कूदना
4.	पर	वीर	हे!	खेत
5.	इसलिए	कंप्यूटर	फल	दोगुना

2. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के आधार पर सही विशेषण शब्द से वाक्य पूरे करो।

1. यह आम बहुत _____ है। (मिठास)
2. भारत में _____ क्रांति हो रही है। (उद्योग)
3. शेर एक _____ जानवर है। (जंगल)
4. कमरे के _____ भाग में अँधेरा है। (भीतर)
5. कार का _____ पहिया पंचर हो गया। (आगे)
6. पलंग पर _____ चादर बिछी है। (चमक)

3. विशेषण तथा विशेष्य शब्द छाँटकर अलग-अलग शीर्षक के नीचे लिखो।

	विशेषण	विशेष्य
1. गरम चाय	_____	_____
2. लाल मकान	_____	_____
3. आलसी बालक	_____	_____
4. कई खरगोश	_____	_____
5. बारह संतरे	_____	_____

आओ अभ्यास करें।



1. नीचे लिखे शब्दों में विशेषण शब्द पर गोला () लगाओ।

1.	जंगल	त्रिकोण	मैदान	पेड़
2.	क्योंकि	नहाना	चाँद	शांत
3.	मेला	से	पतला	कूदना
4.	पर	वीर	हे!	खेत
5.	इसलिए	कंप्यूटर	फल	दोगुना

2. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के आधार पर सही विशेषण शब्द से वाक्य पूरे करो।

- यह आम बहुत _____ है। (मिठास)
- भारत में _____ क्रांति हो रही है। (उद्योग)
- शेर एक _____ जानवर है। (जंगल)
- कमरे के _____ भाग में अँधेरा है। (भीतर)
- कार का _____ पहिया पंचर हो गया। (आगे)
- पलंग पर _____ चादर बिछी है। (चमक)

3. विशेषण तथा विशेष्य शब्द छाँटकर अलग-अलग शीर्षक के नीचे लिखो।

	विशेषण	विशेष्य
1. गरम चाय	_____	_____
2. लाल मकान	_____	_____
3. आलसी बालक	_____	_____
4. कई खरगोश	_____	_____
5. बारह संतरे	_____	_____