

HOME WORK

15/5/20

MATHS

U.K.G ⇒ Write and learn table of '8'

Class-1 Write and learn table of '17'

ENGLISH

Class-1 Revision work of Ch-2

Class-11 Do pg. no - 10 in practice book.

Class-111 Eng. Practice book :- Do pg. no. - 10 in book.

Homework

15/05/20

Class - LKG

Sub. - Eng → What comes after - - -

A - -

B - -

E - -

T - -

I - -

L - -

M - -

P - -

R - -

W - -

Y - -

8 - -

Class - UKG

Sub. - Eng → Match the opposite words.

tall

up

big

come

fast

small

short

down

slow

go

Class - II

Maths → Do pg no. 23 in book or copy.

Class - III

Maths - Do pg no. 44 & no. 1 to 5 in copy.



class - III

Science → Write and learn Que/Ans of
chap. - 2.

class - IV

Maths → Do pg no. 48, Brain Teasers
Q.no. 1 (a to e) in copy.

हिंदी

HOMEWORK

PAGE NO:

DATE:

15/05/20

class - L.K.G

"ढ" अक्षर को स्क
पेज में लिखकर अभ्यास करें।

ढ

=



ढक्कन

class - U.K.G वाम माधुरी पुस्तक से
पेज सं० - 7 से व्यंजन
को लिखें और पढ़ें।

class - I = पाठ - 4 का का क, ख
और 3 का
प्रश्नोत्तर लिखें।

Sub: E.V.S

class - I = Do question no - 3 and
- 4 of chap - 2, page no - 14.

class - 2 = Read page no - 15 and 16
about personal cleanliness of
chap - 2.

● Write five important things which
help to keep our body clean.

HOMEWORK

PAGE NO:

DATE:

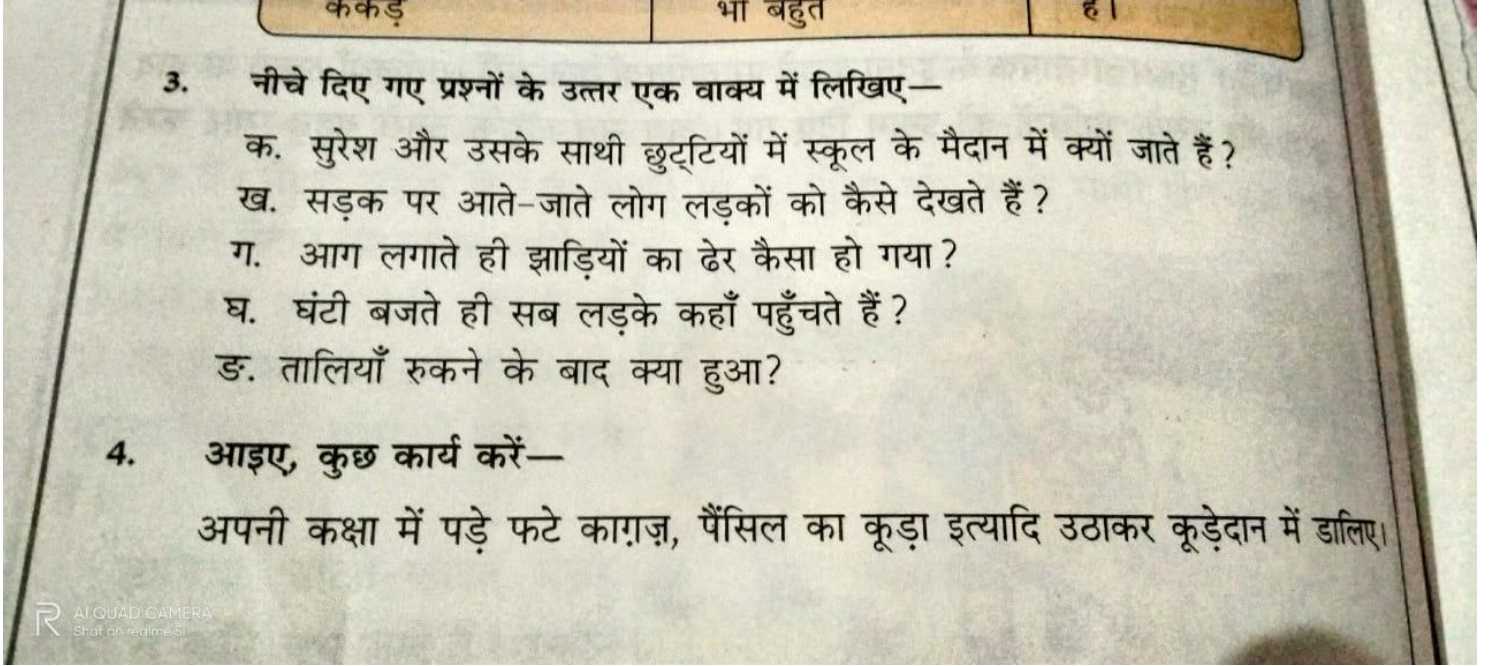
15/05/20

Sub - S.S.I

Class - III Draw / Make your family tree by filling the names from page no-9 (ch-1) in fair copy and read chap - 2 (page no-10 only).

Class - IV - Do question - B Fill in the blanks of Chap - 1 in your fair copy.

CLASS-2 HINDI



CLASS-3

<https://youtu.be/lttfTcUTbUg>

CLASS-5

<https://youtu.be/sAqKdXe5hwY>

CLASS-6

<https://youtu.be/moHtqJ5-JtM>

1.	निम्नलिखित शब्दों में सर्वनाम शब्द पर गोला लगाओ।		
1.	मुझे	पर	के लिए
2.	अमित	रेल	हमारा
3.	पीला	कौन	में
4.	पक्षी	वर्षा	खिलाड़ी
5.	से	बाहर	कोई

अरे!

परंतु

करेला

क्या

पुस्तक

2. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम का सही रूप बरों।

1. यह _____ पुस्तक है।

(मेरा / मेरी)

2. _____ घर बड़ा है।

(उसका / उसकी)

3. _____ विद्यालय बहुत अच्छा है।

(हमारा / हमारी)

4. _____ प्रधानमंत्री भाषण दे रहे हैं।

(हमारी / हमारे)

5. _____ किसी से झगड़ा नहीं करना चाहिए।

(हमें / जिस)

3. नीचे लिखे गद्यांश में सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाओ।

मेरा नाम अमित है। मैं सुबह जल्दी उठता हूँ। अपनी नित्यक्रिया करने के पश्चात मुझे व्यायाम करना पसंद है। मेरा विद्यालय मेरे घर के पास है। मैं समय पर विद्यालय जाता हूँ। मैं अपने सभी अध्यापकों का आदर करता हूँ। मुझे संगीत में भी रुचि है। मेरे कई मित्र हैं। मैं किसी से झगड़ा नहीं करता। सब मुझे बहुत प्यार करते हैं। मैं पूरी लगन और मेहनत से अपनी पढ़ाई करता हूँ। मैं कोई गलत कार्य नहीं करता। मुझे पढ़-लिखकर एक अच्छा इंसान बनना है।

(ग) तीसरी पंक्ति -

च; चमचम चपला चमकी

(घ) चौथी पंक्ति -

ल; लाली लाल लाल

इस प्रकार के प्रयोग कविता के सौंदर्य में वृद्धि करते हैं। इन्हें 'अलंकार' कहा जाता है।

'अलंकार' शब्द दो शब्दों 'अलम्' तथा 'कार' के योग से बनता है। 'अलम्' का अर्थ है तथा 'कार' का अर्थ है- 'करने वाला'! जिस प्रकार आभूषण स्त्रियों के सौंदर्य में वृद्धि उसी प्रकार कवि अपनी रचनाओं में अलंकारों के माध्यम से सौंदर्य उत्पन्न करते हैं।

याद रखिए-

जिस साधन से काव्य के सौंदर्य में वृद्धि होती है, उसे 'अलंकार' कहते हैं।

भाइए, कुछ अलंकारों की जानकारी प्राप्त करें।

पढ़िए और समझिए-

(क) इस करुणा कलित हृदय में - 'क' की आवृत्ति

(ख) चारु चंद्र की चंचल किरणें - 'च' की आवृत्ति

ये अनुप्रास अलंकार के उदाहरण हैं।

याद रखिए-

जहाँ एक वर्ण की एक से अधिक बार आवृत्ति होती है, वहाँ 'अनुप्रास' अलंकार

निम्नलिखित काव्य-पंक्तियों में से अनुप्रास अलंकार के उदाहरण छांटकर भी बताइए-

(क) तरणि-तनूजा तट-तमाल तरुवर बहु छाए।

तरणि-तनूजा तट-तमाल तरुवर
यहाँ 'त' वर्ण की आवृत्ति है।