

4. दिए गए उदाहरण के अनुसार शब्द लिखिए-

- | | | |
|--------------|----------|-------|
| (क) बिजली | बिजलियाँ | _____ |
| (ख) रेलगाड़ी | _____ | _____ |
| (ग) गली | _____ | _____ |
| (घ) लड़की | _____ | _____ |
| (ङ) कुर्सी | _____ | _____ |
| (च) तितली | _____ | _____ |
| (छ) नारी | _____ | _____ |
| (ज) कहानी | _____ | _____ |



याद रखिए:

एक से अनेक के लिए यदि वर्ण पर 'ी' मात्रा लगी हो तो वह 'ि' मात्रा हो जाती है और शब्द के अंत में 'याँ' लगता है।

5. दिए गए उदाहरण के अनुसार शब्द लिखिए-

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (क) पढ़ | पढ़ी | पढ़ते | _____ |
| (ख) लिख | _____ | _____ | _____ |
| (ग) कर | _____ | _____ | _____ |
| (घ) काट | _____ | _____ | _____ |
| (ङ) सुन | _____ | _____ | _____ |
| (च) भाग | _____ | _____ | _____ |
| (छ) हैंस | _____ | _____ | _____ |



पाठ 4

चींटी ने पाठ पढ़ाया

मान लीजिए चींटी और हाथी बहुत अच्छे दोस्त हैं, लेकिन वे एक-दूसरे से बहुत दिनों बाद मिले हैं, तो क्या बात करेंगे? संवाद लिखिए-

हाथी - अरे! चींटी रानी, तुम बहुत दिनों से दिखाई नहीं दीं?

चींटी - क्या करूँ दोस्त! मुझे दाना भी तो इकट्ठा करना पड़ता है।

हाथी -

चींटी -

हाथी -

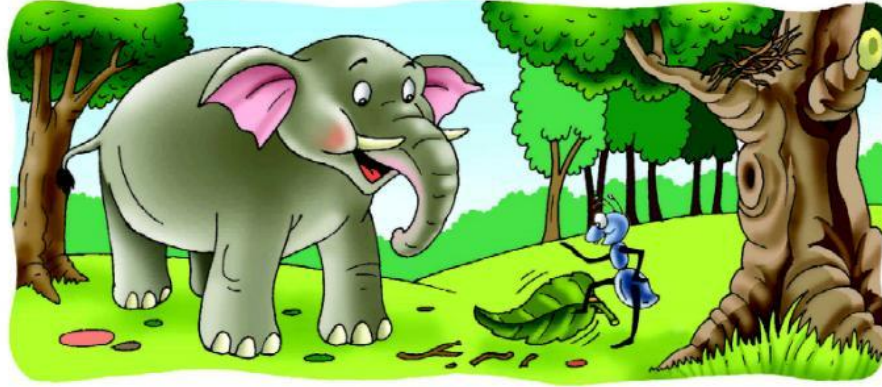
चींटी -

हाथी -

चींटी -

हाथी -

चींटी -





राधव, परमीत, ज़फर और अमन मैदान में खेल रहे थे। अमन के दादाजी दूर से बच्चों को खेलते हुए देख रहे थे। वे बहुत प्रसन्न थे कि सभी बच्चे ईमानदारी से मिल-जुलकर खेल रहे हैं। गेंद से खेलने का सिलमिला अभी शुरू ही हुआ था कि अचानक बिजली चमकने लगी।

1. ऊपर दिए गए अनुच्छेद में से संज्ञा शब्द छांटकर लिखिए—

.....

2. अब इन संज्ञा शब्दों को नीचे दी गई श्रेणियों में लिखिए—

व्यक्तिवाचक संज्ञा

.....



जातिवाचक संज्ञा

.....

भाववाचक संज्ञा

.....

समझिए और याद रखिए—

- किसी भी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, जाति या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
- जिन शब्दों से किसी विशेष वस्तु, विशेष व्यक्ति या विशेष पदार्थ की सूचना मिले, उन्हें **व्यक्तिवाचक संज्ञा** कहते हैं। उदाहरण—राहुल, दिल्ली
- जिन शब्दों से किसी वस्तु, स्थान, या पदार्थ की जाति की सूचना मिले, उन्हें **जातिवाचक संज्ञा** कहते हैं। उदाहरण—कक्षा, पुस्तक
- जिन शब्दों से किसी भाव की सूचना मिले, उन्हें **भाववाचक संज्ञा** कहते हैं। उदाहरण—बचपन, बुढ़ापा

3. नीचे दिए गए वाक्यों में व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों पर घेरा लगाइए—

- (क) सभी लड़कियों ने मोना को उसके प्रथम आने पर बधाई दी।
 (ख) रवि ने छोटे बालक को डूबने से बचाया।
 (ग) दिल्ली भारत की राजधानी है।
 (घ) अमन दौड़कर घर में घुस गया।
 (ङ) ताजमहल बहुत सुंदर है।



4. नीचे दिए गए वाक्यों में जातिवाचक संज्ञा शब्दों पर घेरा लगाइए—

- (क) पक्षी चहचहा रहे थे।
 (ख) सोहन पेड़ की घनी छाया में सो गया।

संज्ञा



1. अभी जो वाक्य आपने पढ़े, उन वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

.....

.....

.....

2. अब इन संज्ञा शब्दों को नीचे दी गई श्रेणियों में लिखिए—

व्यक्तिवाचक संज्ञा

जातिवाचक संज्ञा

भाववाचक संज्ञा

.....

.....

.....

3. नीचे दी गई परिभाषा को पूरा कीजिए—

किसी भी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, जाति या के नाम को कहते हैं।

4. नीचे दिए गए वाक्यों में व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों पर घेरा लगाइए—

(क) सयाल ने निर्मला को भाग जाने के लिए कहा।

(ख) दिल्ली भारत का दिल है।

(ग) ताजमहल बहुत सुंदर इमारत है।

(घ) गंगा नदी का उद्गम गंगोत्री से होता है।

(ङ) रीना, पूजा और सीमा में गहरी दोस्ती है।



5. नीचे दिए गए वाक्यों में जातिवाचक संज्ञा शब्दों पर घेरा लगाइए—

(क) यहाँ से जंगल बहुत दूर है।

(ख) साँप बड़ी जोर से फुफकारा।

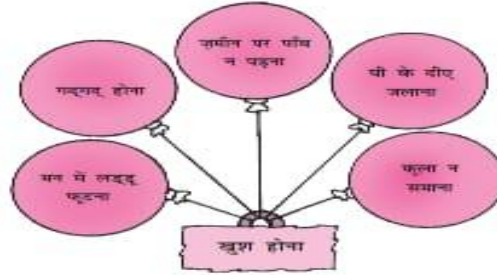
(ग) पेड़ों से फल लटक रहे हैं।

(घ) हम भारत देश के नागरिक हैं।

(ङ) कक्षा में बच्चे बैठे हैं।



16. 'खुश होना' भाव को प्रकट करने वाले कई मुहावरे नीचे दिए गए हैं। इनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए-



- (क)
- (ख)
- (ग)
- (घ)
- (ङ)

17. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के भेदों के नाम लिखिए-

- | | | | |
|---------------|---------------------|----------------|-------|
| (क) मुष्कराहट | भाववाचक | (च) प्रेमचंद | |
| (ख) किसान | | (छ) दुकान | |
| (ग) भिखारी | | (ज) शत्रुता | |
| (घ) धुलाई | | (झ) शिमला | |
| (ङ) महाभारत | | (ञ) विद्वार्थी | |

आओ लिखें

18. अपने मोहल्ले के पार्क की सफ़ाई करवाने हेतु नगर निगम अधिकारी को पत्र लिखिए-

.....

.....

.....

.....

.....