HOME WORK 13/5/20

MATHS

Class U.KG :- Write and learn table of 6

Class-1 Write the multiplication table of 14 and 15

ENGLISH

Class-1 Draw the picture of 10 flowers.

Class-II Reading and writing of Ch-4

Class-III Learn and Write Word-meanings of Ch-5 and DO Q.no-C.3

हिन्दी

HOMEWORK

PAGE NO:
DATE: 13/05/20

Class - L.K.G : "ठ" अक्षर को एक पेज में लिखकर अभ्यास करें।

Class - U.K.G : बाल - माधुरी पुस्तक के पेज न० - 4 और 5 को बनाए।

Class - I - ई (ी) की मात्रा वाले शब्दो को पेज - 6 से लिखे और पढ़े।

Sub:- E.V.S :

Class - I :- Do question no-1 (Fill in the blanks) of chap-2 in your fair Copy and book.

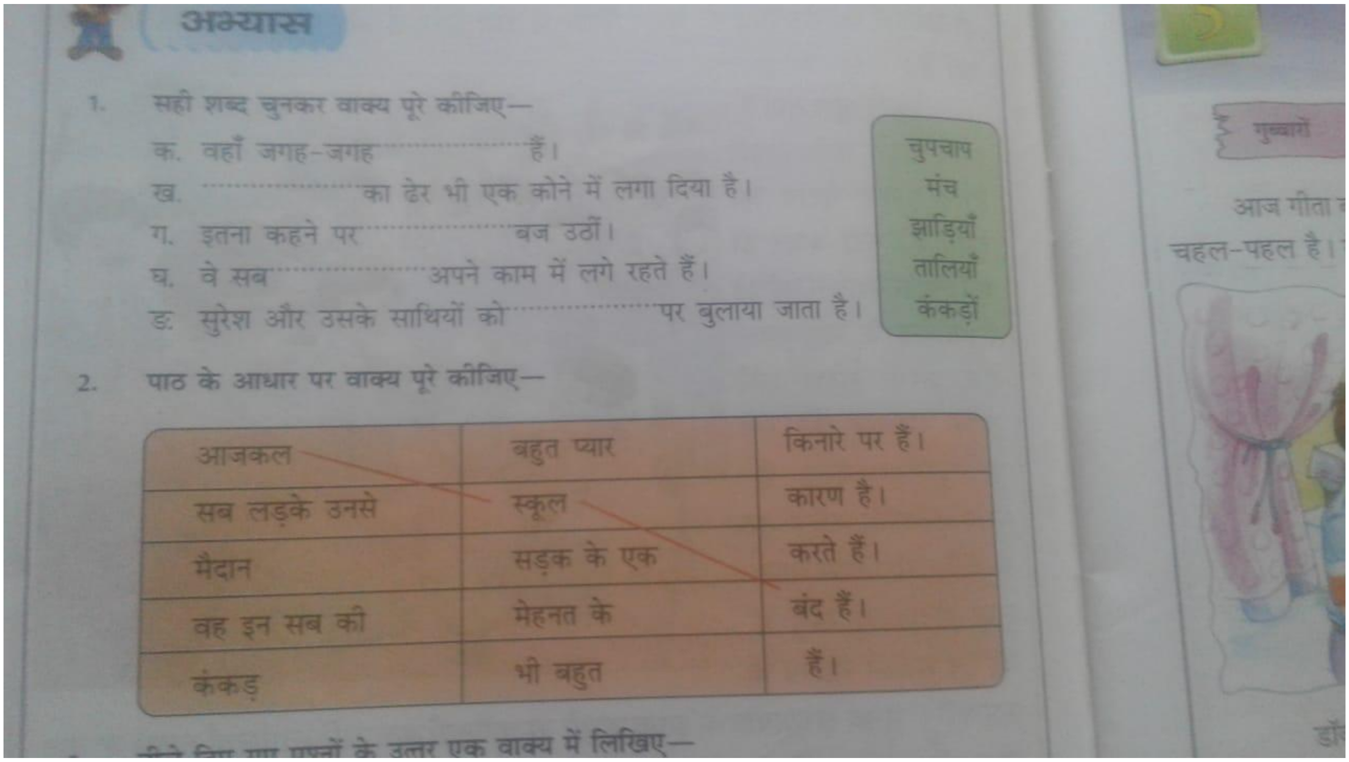
Class - II Do page no-13 of chap-1 and read how my Body works.

Sub - S.St :

Class - III :- write and learn Question and answer of ch-1 (Q no - 1, and 2 of ch-1)

Class - IV :- write and learn definition of chap - 1 in your fair Copy.

CLASS 2 HINDI



## अभ्यास

1. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

क. वहाँ जगह-जगह .................... हैं।

ख. .................... का ढेर भी एक कोने में लगा दिया है।

ग. इतना कहने पर .................... बज उठीं।

घ. वे सब .................... अपने काम में लगे रहते हैं।

ङ. सुरेश और उसके साथियों को .................... पर बुलाया जाता है।

चुपचाप
मंच
झाड़ियाँ
तालियाँ
कंकड़ों

2. पाठ के आधार पर वाक्य पूरे कीजिए—

| | | |
|---|---|---|
| आजकल | बहुत प्यार | किनारे पर हैं। |
| सब लड़के उनसे | स्कूल | कारण है। |
| मैदान | सड़क के एक | करते हैं। |
| वह इन सब की | मेहनत के | बंद हैं। |
| कंकड़ | भी बहुत | हैं। |

CLASS-3 HINDI

https://youtu.be/whO-GONEI6M

# अभ्यास

## पाठ में से

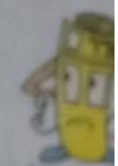
1. धरतीपटक सिंह अपनी शक्ति बनाए रखने के लिए क्या-क्या करता था?
2. मुखज़ोर सिंह अपने घर से क्यों भाग गया?
3. हाथी को आँगन में गिरा देख माँ ने क्या कहा?
4. मुखज़ोर सिंह ने अपने बेटे को नदी में फेंकने की बात क्यों की?

5. **पाठ के आधार पर उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरिए–**
   (क) मुखजोर सिंह और धरतीपटक सिंह दो नामी ...................... थे। (पहलवान/तीरंदाज़)
   (ख) मुखजोर सिंह को कभी किसी ने ...................... लड़ते नहीं देखा था। (युद्ध/कुश्ती)
   (ग) धरतीपटक सिंह ने ...................... में रुककर एक ढाबे पर खाना खाया। (भवन/रास्ते)
   (घ) मुखजोर सिंह का बेटा ...................... था। (बुद्धिमान/डरपोक)
6. **कहानी में जो घटनाएँ जिस क्रम में घटी, उस क्रम से उन घटनाओं को क्रमांक दीजिए–**
   (क) धरतीपटक सिंह ने तालाब पर पानी पीया। ☐
   (ख) मुखजोर सिंह धरतीपटक सिंह की आवाज़ सुनकर भाग गया। ☐
   (ग) मुखजोर सिंह के बेटे ने पेड़ को दातुन बताया। ☐
   (घ) मुखजोर सिंह के बेटे ने कहा कि उनके आँगन में किसी ने चूहा फेंका है। ☐
   (ङ) धरतीपटक सिंह कुश्ती लड़ने के लिए मुखजोर सिंह के घर गया। ☐
   (च) मुखजोर सिंह ने अपने बेटे की पीठ थपथपाई। ☐
   (छ) धरतीपटक सिंह भाग खड़ा हुआ। ☐



Scanned with CamScan

में से

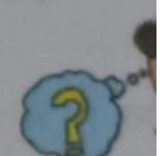


1. रामनगर में कितने विद्यालय थे? वे प्रत्येक वर्ष मिलकर कौन-सा उत्सव मनाते थे?
2. सत्यपाल के घर में कौन-कौन था?
3. चंचल ने सत्यपाल को अख़बार बेचने का क्या उपाय बताया?
4. 'सच्चे बच्चे कितने अच्छे' प्रतियोगिता में सत्यपाल को कौन-सा पुरस्कार मिला और क्यों?
5. **पाठ के आधार पर बताइए कि नीचे दिए गए कथन किसने कहे, किससे कहे–**

| कथन | किसने कहा | किससे कहा |
|---|---|---|
| (क) भाई! तुम तो बहुत जल्दी निपट गए। | .................... | .................... |
| (ख) दो-चार चटपटी खबरें ज़ोर-ज़ोर से दुहराओ। | .................... | .................... |
| (ग) तुम्हारी सच्चाई से मुझे बहुत प्रसन्नता हुई है। | .................... | .................... |
| (घ) मैंने तो विद्यालय में सच के रास्ते पर चलने का प्रण किया है। | .................... | .................... |

6. **कहानी की घटनाओं को बिना किसी क्रम के नीचे दिया गया है। 'पहले क्या हुआ', बाद क्या हुआ' के आधार पर घटनाओं को सही क्रम-संख्या दीजिए–**

- ☐ चंचल ने कहा, ''दो-चार चटपटी खबरें ज़ोर-ज़ोर से दुहराओ।''
- ☐ शिक्षक ने सत्यपाल को एक हज़ार रुपए मासिक छात्रवृत्ति दिलवाने के लिए कहा।
- ☐ सत्यपाल ने कहा, ''मैंने तो सच के रास्ते पर चलने का प्रण किया है।''
- ☐ एक बार शाम को सत्यपाल अख़बार बेच रहा था।
- ☐ शिक्षक सत्यपाल की सच्चाई से बहुत प्रसन्न हुए।
- ☐ सत्यपाल ने चंचल के खाली हाथ और भरी जेब को देखा।
- ☐ तभी उसका एक साथी चंचल उधर से निकला।
- ☐ मगर इसके लिए सत्यपाल का मन न माना।
- ☐ सत्यपाल को उसकी सच्चाई के लिए प्रथम पुरस्कार मिला।
- ☐ सत्यपाल और चंचल की सारी बातें उनके एक शिक्षक सुन रहे थे।



## भाषा की बात

1. पाठ में से कोई दस संयुक्त अक्षरों को ढूँढकर उन्हें शब्द-कोश के क्रमानुसार लिखिए–

(1) ........................ (2) ........................ (3) ........................ (4) ........................

(5) ........................ (6) ........................ (7) ........................ (8) ........................

(9) ........................ (10) ........................

2. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द पाठ में से ढूँढकर लिखिए–

(क) अंदर – ........................ (ग) विस्तार – ........................

(ख) पाताल – ........................ (घ) पुण्य – ........................

3. नीचे दिए गए शब्द समूहों में से विशेषण व विशेष्य शब्द अलग-अलग करके लिखिए–

| | विशेषण | विशेष्य |
|---|---|---|
| (क) अच्छे दोस्त | .............................. | .............................. |
| (ख) आपकी चिट्ठी | .............................. | .............................. |
| (ग) हमारे चाचा | .............................. | .............................. |
| (घ) इतनी बात | .............................. | .............................. |
| (ङ) भला आदमी | .............................. | .............................. |

## जीवन मूल्य

- यह मैंने बहुत संक्षेप में लिखा है। उन्होंने लगभग आधा घंटा इस विवरण में लिया।
  1. ज़रूरत से ज़्यादा बोलने के क्या परिणाम हो सकते हैं? बताइए।
  2. बातचीत या बोलना भी एक कला है–इस विषय पर अपने विचार बताइए।

## कुछ करने के लिए

1. कहानी 'बातूनी' को नाटक रूप में लिखकर उसका कक्षा में मंचन कीजिए।
2. व्यंग्य कथाएँ पढ़िए और अपनी मनपसंद व्यंग्य कथा कक्षा में सुनाइए।

6. कविता के दिए गए अंश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

कभी एक ग्रामीण धरे कंधे पर लाठी
सुख-दुख की मोटी-सी गठरी
लिए पीठ पर भारी
जूते फटे हुए
जिनमें से झाँक रही गाँवों की आत्मा
ज़िंदा रहने के कठिन जतन में
पाँव बढ़ाए आगे जाता।
घर की खपरैलों के नीचे
चिड़ियाँ भी दो-चार चोंच खोल
उड़ती-छिपती थीं
खुले हुए आँगन में फैली
कड़ी धूप से।

(क) ग्रामीण ने कंधे पर क्या उठाया हुआ था?

..........................................................................................

..........................................................................................

(ख) ग्रामीण पाँव आगे क्यों बढ़ाता जा रहा था?

..........................................................................................

..........................................................................................

(ग) चिड़ियाँ किस कारण से और कहाँ उड़ती-छिपती थीं?

..........................................................................................

..........................................................................................

बातचीत के लिए